Компонент ОПОП <u>26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок</u> специализация <u>Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок</u>

Б1.В.04 шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)	Цифровое производство в судоремонте					
Разработчики:	Утверждено на заседании кафедры					
Баева Л.С.	Судовых энергетических установок и					
ФИО	судоремонта					
<u>доцент</u>	наименование кафедры					
должность	протокол № 09 от 27 марта 2024 г.					
канд. техн. наук, доцент	apotential of the superior and the super					
ученая степень, звание $Faebar{a}{a}$	Заведующий кафедрой					
ФИО	СЭУ и С					
ст. преподаватель	<u> </u>					
должность	Capraen V O					
	подпизу Сергеев К.О.					
ученая степень, звание	N					
Зефиров И.Е.						

ст. преподаватель

ученая степень, звание

должность

Мурманск 2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины <u>4 з.е.</u>

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	Соответствие Кодексу ПДНВ
ПК -15 Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учётом физикотехнических, механикотехнологических, экологических, экологических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ИД-1 _{пк-15} Умеет разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физикотехнических, механикотехнологических, экологических, экологических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа (<u>эл.библиотека</u> МАУ, elibrary, cyberleninka, ScienceDirect, korabel.ru, portnews.ru); основные составляющие Судостроения 4.0 (IоТ, Big Data, 5G, AI, Blockchain); современные цифровые технологии, применяемые в судоремонте (аддитивные технологии, робототехника и сенсорика, VR/AR, DBaaS); перспективы развития цифровых технологий в судоремонте (Blockchain, AI, квантовые технологии, беспилотные системы); отечественное программное обеспечение (программные продукты ADEM, HTЦ АПМ, Транзас, Datadvance, AnyLogic); методы, способы и средства получения, хранения информации (САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ, КОМПАС-3D, APM FEM); перспективные цифровые решения для повышения износостойкости машин (САЕ системы, AI, аддитивные технологии); способы снижения издержек при работе оборудования. Уметь: выполнять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи (эл.библиотека МАУ, elibrary, суberleninka, ScienceDirect, korabel.ru, portnews.ru); выбирать перспективные цифровые технологии для решения поставленных задач (САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ, КОМПАС-3D, APM FEM); изучать цифровые стратегии мировых компаний используя электронные ресурсы свободного доступа (offshore energy, the journal of commerce, marine insight); пользоваться коммуникационными системами для дистанционного обмена данными: Mindmeister, Testograf, Yandex.Forms	Таблица A-III/1 «Техническое обслуживание и ремонт»

Яндекс.Телемост;

Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач (эл.библиотека МАУ, elibrary, cyberleninka, sciencedirect, korabel.ru,

рогtnews.ru);инструментальными средствами поиска и обработки информации (Материалы и Сортаменты, Облачные сервисы Яндекс);навыками приобретения и освоения новых знаний (эл.библиотека МАУ, korabel.ru, portnews.ru);

навыками решения стандартных задач в области судоремонта;

знаниями о современных технологиях судоремонта (аддитивные технологии, робототехника и сенсорика, VR/AR, DBaaS);

технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков.

2. Содержание дисциплины

Tema 1. Базы данных научной литературы. Подготовка информации для исследования, поиск и работа с источниками. Цель и задачи аналитического обзора. Иностранные источники научной информации. (эл.библиотека MAY, library, cyberleninka, ScienceDirect, korabel.ru, portnews.ru, offshore energy, the journal of commerce, marine insight);

Тема 2. Концепция «Судостроение 4.0» и сквозные технологии, которыми она характеризуется:

Digital Twin - обеспечения всех этапов жизненного цикла эксплуатации судна и сценарии работы порта;

IoT и Big Data - безопасность и эффективность управления движением судов в порту;

AI - применение методов искусственного интеллекта к эскизному проектированию кораблей и оптимизации производительности судов;

VR/AR - экран сварщика, управление сварочным роботом, рисование на виртуальных моделях стальных конструкций;

Роботизация - системы для заземления вала предотвращающие электрохимические явления;

Аддитивные технологии - производство моделей судов с целью проведения гидродинамических испытаний, изготовления элементов судовых дизелей;

Квантовые технологии в навигации, беспилотные системы.

Подбор программных средств, цифровых устройств обеспечения технологии умного производства в судоремонте.

Тема 3. «Цифровая судоверфь». Цифровизация основных процессов производства. Передовые сквозные технологии, применяемые в судостроении и судоремонте;

Реновация верфей и судоремонтных предприятий России;

Цифровые решения помогающие повысить износостойкость машин и снизить издержки при работе оборудования. Роботизация производства, «Цифровой двойник», автоматизация ремонтных цехов;

Аддитивные технологии, робототехника и сенсорика, облачные вычисления, промышленная дополненная реальность.

Тема 4. Программное обеспечение и виртуализация. Отечественное программное обеспечение (программные продукты ADEM, HTЦ AПМ, Транзас, Datadvance, AnyLogic);

Технологии и программы, применяемые для ремонта и моделирования на судоремонтных предприятиях. САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ, КОМПАС-3D, APM FEM;

Знакомство с виртуальными тренажерными системами Virtual Shipyard.

Тема 5. Предиктивная аналитика. Обработка знаний о процессах проектирования, производства и эксплуатации судна. Использование методов предиктивной аналитики для обработки сигналов с датчиков. Предотвращение аварий и предиктивное обслуживание. Оптимизация производства.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
 - задания текущего контроля;
 - задания промежуточной аттестации;
 - задания внутренней оценки качества образования.
- **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

- 1. Клаус Мартин Шваб, Четвертая промышленная революция, Эксмо, 2016;
- 2. Цифровое производство. Методы, экосистемы, технологии, СКОЛКОВО, 2017;
- 3. Судостроение 4.0: современные технологии и перспективы концепции. Резникова К.М., Максимов В.Е., Попов Д.А. 2021.

Дополнительная литература

1. Технологии аддитивного производства, Я. Гибсон, Д. Розен, Б. Стакер, Москва, Техносфера, 2016;

2. Четвертая промышленная революция. Целевые ориентиры развития промышленных технологий и инноваций: информационный документ Всемирного экономического форума, Женева, 2019.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Берлинер, Э. М. САПР в машиностроении / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов. М.: Форум, 2011. 448 с.
- 4. Гаврилов, С. Методы анализа логических корреляций для САПР цифровых КМОП СБИС / С. Гаврилов. М.: Техносфера, 2011. 136 с.
- 5. Гольдберг, О. Д. Инженерное проектирование и САПР электрических машин / О.Д. Гольдберг, И.С. Свириденко. М.: Academia, 2008. 560 с.
- 6. Горбатов, В. А. САПР систем логического управления / В.А. Горбатов, А.В. Крылов, Н.В. Федоров. Москва: Высшая школа, 1988. 232 с.
- 7. Грувер, М. САПР и автоматизация производства / М. Грувер, Э. Зиммерс. Москва: Наука, 1987. 528 с.
- 10. Зуев, С. САПР на базе AutoCAD как это делается / С. Зуев, Н. Полещук. М.: БХВ-Петербург, 2004. 908 с.
- 11. Казеннов, Г.Г. Основы построения САПР и АСТПП / Г.Г. Казеннов, А.Г. Соколов. М.: Высшая школа, 1989. 200 с.
- 12. Климов, В.Е. Графические системы САПР / В.Е. Климов. М.: Высшая школа, 1990. 142 с.
- 14. Кулон, Ж.Л. САПР в электронике / Ж.Л. Кулон, Ж.К. Сабоннадьер. М.: Мир, 1988. $208~\mathrm{c}$.
- 15. Курейчик, В. М. Комбинаторные аппаратные модели и алгоритмы в САПР / В.М. Курейчик, В.М. Глушань, Л.И. Щербаков. М.: Радио и связь, 1990. 216 с.
- 16. Курейчик, В. М. Математическое обеспечение конструкторского и технологического проектирования с применением САПР / В.М. Курейчик. М.: Радио и связь, 1990. 352 с.
- 17. Латышев, П. Н. Каталог САПР. Программы и производители / П.Н. Латышев. М.: Солон-Пресс, 2010. 718 с.
- 18. Малюх, В. Введение в современные САПР / В. Малюх. М.: Книга по Требованию, 2010. 192 с.
- 19. Малюх, Владимир Введение в современные САПР / Владимир Малюх. Москва: Гостехиздат, 2014. 192 с.
 - 21. Райан, Д. Инженерная графика в САПР / Д. Райан. М.: Мир, 1989. 391 с.
 - 22. Рассел, Джесси Компас (САПР) / Джесси Рассел. М.: VSD, 2013. 609 с.
 - 23. САПР / ред. И.П. Норенков. М.: Высшая школа, 1986. 159 с.
- 26. Судзиловский, В. Ю. Моделирование и алгоритмизация в САПР / В.Ю. Судзиловский. М.: Книжный клуб 36.6, 2009. 270 с.
- 27. Ушаков, Д. М. Введение в математические основы САПР / Д.М. Ушаков. М.: ДМК Пресс, 2012. 208 с.
- 28. Ушаков, Д. М. Введение в математические основы САПР. Курс лекций / Д.М. Ушаков. М.: ДМК Пресс, 2015. 208 с.
- 29. Ушаков, Денис Михайлович Введение в математические основы САПР: моногр. / Ушаков Денис Михайлович. М.: ДМК Пресс, 2011. 770 с.
- 30. Энгельке, У. Д. Как интегрировать САПР и АСТПП / У.Д. Энгельке. М.: Машиностроение, 1990. 320 с.

7. Справочные системы

- 1. Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань" http://e.lanbook.com
- 2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

- http://biblioclub.ru
- 3. Электронная библиотечная система "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html
- 4. Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика" http://www.bibliorossica.com
- 5. Электронно-библиотечная система "ibooks.ru" http://ibooks.ru
- 6. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" http://www.knigafund.ru

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance). Подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура №IM22116 от 12.11.2018, счет №9552401799 от 10.12.2018);
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор №32/224 от 14.07.2009);
- 3. ASCON Университетская лицензия (сетевая версия): САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ 2011, ЛОЦМАН:РLM, Материалы и Сортаменты, APM FEM, КОМПАС-3D V13 (лицензионное соглашение АГ-12-00675 от 13.07.2012 (договор №26/32/225 от 04.07.2012г.)

9. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоёмкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости

		Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения							
Вид учебной нагрузки	Очная				Заочная				
	Курс/Семестр		Всего	Курс/Семестр		Всего часов			
	6/8			часов	7/3				
Лекции	10			10	8			8	
Практические работы	12			12	10			10	
Прочая самостоятельная и контактная работа	122			122	122			122	

Подготовка к промежуточной	_		_	1		4
аттестации	_		_	7		7
Всего часов	144		144	144		144
по дисциплине	144		144	144		144
Зачет с оценкой	+		+	+		+
Количество						
контрольных	-		-	1		1
работ						

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная и заочная формы
1	Подготовка информации для исследования, поиск и работа с источниками.
2	Применение облачных технологий. Цифровые технологии обработки текстовой и табличной информации. Практическая работа в «Яндекс Документы»;
3	Применение облачных технологий. Цифровые средства презентационной графики. Практическая работа в современных программах для создания презентаций.
4	Изучение возможностей САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ. Изучение возможности поддержки единого информационного пространства для управления жизненным циклом изделия.
5	Изучение возможностей системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D, создание технической документации. Изучение возможностей системы прочностного анализа APM FEM.
6	Командная кейс-задача по поиску, обсуждению и анализу перспективных технологий в судостроении и судоремонте с использованием платформы «mindmeister».